

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

8	3	7	5
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	2	3
---	---	---	---

M.Ed. (General) 1<sup>st</sup> Semester

(2122)

TEACHER EDUCATION-I (In all Mediums)

Paper : V CO5-TED-I

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note :— Attempt FIVE questions in all, with ONE question each from Units I to IV and Question No. IX is compulsory. All questions carry equal marks.

## UNIT—I

- I. Discuss the importance and scope of Teacher Education.
- II. Trace changes in Teacher Education in light of National Curriculum Framework, 2009.

## UNIT—II

- III. What are the objectives and scope of Pre-service Training ?
- IV. Discuss some innovative curriculum transaction strategies.

## UNIT—III

- V. Explain the concept and importance of Professional Development.
- VI. Discuss some strategies for Professional Development.

### UNIT—IV

- VII. Discuss the importance of professional ethics for teachers.  
VIII. Discuss the process of assessment and evaluation in Teacher Education.

### UNIT—V

- IX. Write short notes on the following :
- Role of NCTE in relation to Teacher Education.
  - Importance of work experience in Teacher Education.
  - Agencies for in-service education.
  - Induction program for teachers.

### (हिन्दी माध्यम)

नोट :- सभी में से पाँच प्रश्न करें, साथ ही प्रत्येक यूनिट I से IV तक में से एक प्रश्न करें। प्रश्न न. IX अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

### यूनिट—I

- शिक्षक शिक्षा के महत्व और कार्यक्षेत्र की चर्चा करें।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा, 2009 के आलोक में शिक्षक शिक्षा में परिवर्तनों का पता लगाएं।

### यूनिट—II

- सेवा-पूर्व प्रशिक्षण के उद्देश्य और कार्यक्षेत्र क्या हैं ?
- कुछ नवीन पाठ्यचर्चा लेनदेन रणनीतियों पर चर्चा करें।

### यूनिट—III

- व्यावसायिक विकास की अवधारणा और महत्व की व्याख्या करें।
- व्यावसायिक विकास के लिए कुछ रणनीतियों पर चर्चा करें।

### यूनिट—IV

- शिक्षकों के लिए पेशेवर नैतिकता के महत्व पर चर्चा करें।
- शिक्षक शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

### यूनिट—V

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :
- शिक्षक शिक्षा के संबंध में NCTE की भूमिका।
  - शिक्षक शिक्षा में कार्य अनुभव का महत्व।
  - सेवाकालीन शिक्षा के लिए एजेंसियां।
  - शिक्षकों के लिए प्रेरण कार्यक्रम।

### (पंजाबी अठुवाਦ)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. IX ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

### ਯੂਨਿਟ—I

- ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫਰੇਮਵਰਕ, 2009 ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ।

### ਯੂਨਿਟ—II

- III. ਪ੍ਰਰਵ-ਸੇਵਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਢਾਂਚੇ ਕੀ ਹਨ ?  
IV. ਕੁਝ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਲੈਣ-ਦੇਣ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—III

- V. ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।  
VI. ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕੁਝ ਰਣਨੀਤੀਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—IV

- VII. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।  
VIII. ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਨਿਰਧਾਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (i) ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ NCTE ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
  - (ii) ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
  - (iii) ਸੇਵਾਕਾਲੀਨ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਏਜੰਸੀਆਂ।
  - (iv) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਆਗਮਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।